

# 未来“芯”科学实验赛——基础性科学实验赛规则

## 一、比赛背景

教育部《关于加强和改进中小学实验教学的意见》、《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》中明确指出：完善科学实验体系、拓展科学试验内容、创新科学实验方式、延伸试验教学时空，积极开展科学实验探究、加强科学实验教学与多学科融合教育要求，使用软件及硬件设备，自主设计、制作、测试、改进、模拟实验装置，根据实验任务、实验因子、实验水平，通过实验探究活动，体验技术与工程的过程，理解科学原理如何转化为实用技术，激发青少年对未来通信技术的兴趣和热情，培养学生综合运用跨学科知识解决实际问题的能力。

## 二、比赛概要

### （一）参赛对象

小学在校学生。

### （二）参赛组别

小学初级组（1-3 年级）、小学高级组（4-5 年级）。

### （三）比赛方式

个人赛。由 1 名参赛选手独立完成。原则上限于集体报名，不接受个人报名。要求参赛选手根据竞赛规则，结合自身掌握的知识和技能开展科学实验探究。

为区域性科普实验，重点考察科学课程基础知识、实验流程、方法、数据处理及应用。包括实验操作和答辩两部分。

## 三、比赛内容

参赛选手根据比赛现场裁判抽取和公布的实验任务、实验条件及要求，使用自带实验器材完成科学实验设计、实验操作和记录、编写实验报告，并参加现场答辩。

## 四、比赛规则

### （一）实验操作

选手自带实验器材，要求选手根据比赛现场裁判抽取、公布的实验任务、实验条件及要求，合理的选择实验器材，在 30 分钟内，进行科学实验设计、实验操作和记录、填写实验报告，实验报告内容包含但不限于：探究思路、过程、方法和结论。

### （二）答辩

参赛选手现场回答评委提出的问题，每位参赛选手答辩限时 3 分钟。

### （三）奖项设置及晋级说明

基础性实验旨在贯彻和落实《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》科学普及要求，为地方普及赛，设置省选拔赛，不设置全国赛，省选拔赛仅设二、三等奖，排名前 1% 的优秀二等奖选手，由参赛单位申请，组委会依据成绩从高分到低分推荐晋级参加虚拟仿真性科学实验或探究性科学实验国赛。

## 五、评分维度

项目		内容	评分标准
实验操作 (75分)	操作部分(60分)	提供探究问题及限定条件，选择实验器材，设计实验，并完成实验验证。	1、完成时间得分，满分为 15 分； 在 20 分钟完成实验得 15 分，在 30 分钟内完成实验得 10 分，未在 30 分钟内完成实验不得分。 2、实验设计合理，结果正确 (0-15 分)； 3、演示动作标准，快速准确 (0-20) 分； 4、衣着整齐，精神饱满，举止大方，自然得体 (0-10 分)。
	实验报告(15分)	填写实验报告或记录单	1、实验内容 (0-2 分)； 2、实验器材 (0-2 分)；

项目		内容	评分标准
			3、实验过程（0-5分）； 4、实验结果（0-2分）； 5、实验数据的统计和分析（0-2分）； 6、实验结论（0-2分）。
答辩（25分）			1、表达能力（0-5分）； 2、实验知识理解和掌握（0-4分）； 3、实验过程表述（0-6分）； 4、逻辑思维缜密（0-5分）； 5、临场应变能力（0-5分）。

## 六、特殊说明

参赛选手身份须真实有效，在赛前需查验有效身份证明（身份证或者户口本）方能进入比赛现场。

比赛期间需遵守比赛规则，听从裁判和工作人员指令，如违反比赛要求和规则将被取消比赛资格。

辅导老师需在场外等待，不得进入比赛场地，同时要切实做好参赛队员安全工作。如有任何问题可与组委会和裁判组沟通，或提出申诉。若违反上述规定，可取消所带参赛队伍比赛资格和成绩。

参赛作品的相关知识产权全部归参赛者所有。大赛主办方对所有参赛作品有宣传、出版、发行、展示、展览、推广等使用权。

如发现一稿多投、剽窃、抄袭他人作品等违规行为，一律取消选手的参赛、获奖资格，并因此引起的任何法律纠纷，由参赛选手承担全部法律责任。

附件：基础性科学实验评分表

基础性实验成绩评分表					
选手姓名		组别		参赛编号	
实验报告编号					
得分情况					
实验操作					
实验报告					
实验答辩					
扣分					
总分					
扣分情况（如有）：					
参赛选手签字：			裁判员签字：		
			年 月 日		